



Základní škola
T. G. Masaryka Poděbrady

Roční plán EVVO na školní rok 2021/2022



1. září 2021

Roční plán EVVO na školní rok 2021/2022 vychází z nového Školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který byl vytvořen na tři školní roky, tj. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, a je nedílnou součástí koncepce školy. Jedná se o písemný veřejný dokument prezentovaný na místě dostupném širšímu spektru cílových skupin, tedy především pedagogům, žákům, rodičům a zřizovatelům (např. na www stránkách školy). Umožňuje efektivně koordinovat EVVO i jednotlivé aktivity zaměřené na tuto problematiku v prostředí školy, koresponduje s obsahem učiva stanoveným kurikulárními dokumenty (dosud platnými původními osnovami či nově vznikajícími učebními dokumenty).

Autor dokumentu

Mgr. Jana Eliášová, *koordinátorka EVVO*

Absolvované specializační studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy (v souladu s § 9, odst. 1, písm. d) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb.). Studium realizoval Klub ekologické výchovy (KEV).

Dokument schválili

.....
Mgr. Jana Eliášová, *koordinátorka EVVO*

.....
Mgr. Vlastislav Sýkora, *ředitel školy*

1. Školní tým realizující EVVO

Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu realizují a podporují všichni zaměstnanci školy. Koordinátorka EVVO si pro školní rok 2021/2022 vytvořila úzký tým pracovníků školy, se kterými bude blíže spolupracovat a lépe koordinovat vytyčené cíle v ŠP EVVO.

Úzký tým je tvořen:

- vedením školy: Mgr. Vlastislav Sýkora – ředitel školy, Mgr. Jana Smíšková – statutární zástupkyně školy, Mgr. Iveta Zahajská – zástupkyně ředitele
- Mgr. Jitkou Hubálkovou – předsedkyně předmětové komise pro přírodovědné předměty, vyučující přírodopisu, zeměpisu, specializační studium pro koordinátory EVVO
- Ing. Markétou Kratochvílovou, Ph.D. – vyučující chemie
- Ing. Jarmilou Futerovou – vyučující pracovních činností, výtvarné výchovy, zdravotník, květinová výzdoba
- Mgr. Sabinou Máčalíkovou – předsedkyně metodického sdružení, vyučující prvního stupně
- Mgr. Danou Šafránkovou, vyučující prvního stupně, sběrové akce, zdravotník
- Mgr. Ivetou Malínskou – vyučující prvního stupně, sběrové akce
- Ladislavou Pavlíčkovou – vedoucí vychovatelka školní družiny

2. Roční téma EVVO: Elektroodpad

Letošním tématem v rámci EVVO se na naší škole stává problematika elektroodpadu. Elektronika je samozřejmou součástí našich životů a je stále velmi jednoduše dostupná, což vede k její nadměrné spotřebě a ta k neustálému nárůstu elektroodpadu. Trh nabízí čím dál více elektronických vymožeností, které mají zjednodušit a zpříjemnit naše životy. Stinnou stránkou tohoto konzumního způsobu života je neustálé zvyšování čerpání přírodních zdrojů k výrobě elektroniky, podpora jejího globálního, ekologicky náročného dovozu a růst odpadu jako takového.

Tématu bude letos věnován výrazný prostor v týdnu od 11. 10. 2021 do 15. 10. 2021, neboť předchozí tři roky byl 14. říjen vyhlašován jako Mezinárodní den

elektroodpadu. Návrh aktivit pro žáky připraví koordinátorka EVVO ve spolupráci s výše zmíněným týmem.

Cíle aktivit budou definovány podle Bloomovy taxonomie kognitivních cílů v závislosti na věku žáků. Převážně se zaměříme na to, aby žák dokázal stručně vysvětlit, jak elektroodpad vzniká (příčiny vzniku); orientoval se v problematice nadměrné spotřeby elektroniky; porozuměl výrobě elektroniky v závislosti na spotřebě přírodních zdrojů; stručně popsal ekologickou likvidaci elektroniky a její smysl; orientoval se v pravidlech třídění elektroodpadu a v neposlední řadě byl veden k zodpovědnému přístupu při pořizování elektroniky, její péči a případné likvidaci.

Výstupem aktivit bude výstava k tomuto tématu, která zahrne práce nejen žáků, ale i odborných organizací, které se tématu věnují. Výstava bude realizována na výstavní ploše ve druhém patře školy, na internetových stránkách a facebooku školy.

3. Přehled ročního plánu

- realizovat exkurze a jiné akce mimo školu v duchu EVVO/VUR
- realizovat sběrové akce druhotných surovin
- zopakovat s žáky intenzivně zásady třídění odpadu - recyklace
- realizovat charitativní akce
- poskytnout kvalitní materiály k realizaci EVVO
- stabilizovat a rozvíjet školní Ekotým
- realizovat roční projekt na téma *elektroodpad*
- rozvíjet speciální učebnu zaměřenou na EVVO (recyklace, ekologické chování...)
- podporovat publicitu školy (www, facebook)
- účastnit se ročního setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje
- členství v Klubu ekologické výchovy (KEV)
- účast na vyhodnocení Školy udržitelného rozvoje Středočeského kraje ve spolupráci s KEV
- realizovat Den Země
- školní družina se podílí na realizaci EVVO/VUR

4. Školní Ekotým



Roční téma pro školní Ekotým:

Pořizuj domácího mazlíčka s rozumem aneb osvětou proti množárnám psů

měsíc	plán	
září	- stabilizovat Ekotým (ET) - doplnit tým o nové členy - schválit základní principy ET - proškolit – ICT ve škole a naše možnosti - seznámit s ročním tématem EVVO – elektroodpady	- co o ročním tématu víme, jak jej předat spolužákům, příprava projektu, výstupu
říjen	- seznámit se s grafickými programy a vychytávkami v běžných programech/aplikacích - aktivity spojené s ročním tématem EVVO	- seznámit se se základními dokumenty EVVO a VUR (školní, regionální, státní, mezinárodní)
listopad	- zkontrolovat principy ekologizace školy - zkontrolovat označení osvětlení - kontrola dalších štítků v rámci úspor energií (dvojazyčné) - výpomoc se sběrovými akcemi školy (druhotné suroviny)	- mezinárodní dny spojené s EVVO/VUR (obeznámení) - porozumět pojmům EVVO a VUR - podpora třídění odpadů na naší škole (diskuze, návrhy řešení na zlepšení recyklace)
prosinec	- charitativní sbírky (komu můžeme pomoci) – vyhledávání, diskuze - podpora třídění odpadů na naší škole (řešení zlepšení recyklace – aplikace návrhů)	- návštěva Ekocentra Huslík - návrh úsporných letáků na WC
leden	- publicita ET – článek na www školy a školní facebook - vytvořit/aplikovat dotazníky pro žáky v rámci odpadků/recyklace	- aktivity spojené s přípravou Dne Země
únor	- provést dotazníkové šetření mezi žáky v rámci odpadků/recyklace	- aktivity spojené s přípravou Dne Země

březen	- pomoc při organizaci dne otevřených dveří - vyhodnocování dotazníků a příprava výstupu v rámci odpadků/recyklace	- aktivity spojené s přípravou Dne Země - roční téma ET – množírny, diskuze, reportáže, materiály
duben	- výpomoc se sběrovými akcemi školy (druhotné suroviny) - zprostředkování vyhodnocení dotazníkového šetření spolužákům	- Den Země - roční téma ET – množírny, diskuze, reportáže, materiály
květen	- příprava výstupu ročního tématu ET ostatním spolužákům, příprava videa a dalších případných materiálů - filmotéka ET – zhlédnutí tematického filmu (téma podle zájmu ET)	- charitativní sbírka pro vybranou organizaci
červen	- dokončení výstupu k ročnímu tématu ET, zveřejnění spolužákům - zhodnocení uplynulého školního roku, evaluace, výroční zpráva - slavnostní zakončení společnými aktivitami	- publicita ET – článek na www školy a školní facebook - plán na nový školní rok

5. Evaluace ročního plánu 2020/2021

Realizace ročního plánu EVVO ve školním roce 2020/2021 byla značně narušena mimořádnými opatřeními MZ a MŠMT z důvodu epidemie onemocnění covid-19, která na většinu školního roku neumožnila prezenční výuku.

Z tohoto důvodu byly letos zrušeny všechny sběrové akce druhotných surovin. Podařilo se realizovat roční projekt EVVO Sucho a nedostatek vody a taktéž dokončit projekt z předchozího školního roku na téma Voda – voda živá, voda ve všech podobách. Výstupy z aktivit jednotlivých tříd byly prezentovány na velké nástěnné ploše v druhém patře ve Školní ulici a dále na facebooku a webu školy.

Se začátkem školního roku jsme doplnili řady školního Ekotýmu o nové členy. Bohužel se v letošním školním roce sešel pouze čtyřikrát a posléze musela být jeho prezenční činnost ukončena. Členům se podařilo připravit jeden Občasník školního Ekotýmu, což je zpravodajská nástěnka z oblasti EVVO a VUR. Založili jsme virtuální učebnu přes Google Classroom, kde byly členům, kteří se přihlásili, nabídnuty dobrovolné EVVO aktivity. Zároveň jsme založili specializovanou učebnu věnovanou problematice EVVO/VUR.

Realizovali jsme projektový den ke Dni Země, a to jak pro žáky na prezenční, tak pro žáky na distanční výuce. Koordinátorka EVVO připravila pro žáky na distanční výuce

dobrovolné aktivity, o kterých jsme žáky dopředu informovali na třídnických hodinách, a 22. dubna v ranních hodinách jsme aktivity zveřejnili na webu a facebooku školy. Žáci si mohli vybrat z několika aktivit. Na úvod si žáci mohli pustit motivační video vytvořené speciálně k tomuto dni (Intro Den Země), které obsahovalo evokační fázi k zamyšlení – jak člověk planetě pomáhá, jak jí škodí, jak lze problémy spojené se znečišťováním planety řešit. Následně si žáci vybírali ze čtyř aktivit ve fázi uvědomění: autorská on-line úniková hra Voda kolem nás, voda a domácnosti (hra vznikla tematicky k ročním projektům EVVO Voda živá, voda ve všech podobách, škol. r. 2019/2020 a Sucho a nedostatek vody, škol. r. 2020/2021; žáci pracovali s texty, zhlédli krátká videa, plnili kvízy a sbírali kódy, kterými odemykali zámky a dostávali se dál až do síně slávy, kde mohli nechat vzkaz všem v cíli), on-line hry s Tondou Obalem od společnosti EKO-KOM (odkazy na hry tematicky zaměřené na třídění odpadů), pracovní on-line list o odpadovém hospodářství (list odkazuje na krátká vzdělávací videa a žáci se tak postupně seznamují s celou problematikou odpadového hospodářství včetně recyklace), expert na třídění odpadů (video o mýtech v oblasti třídění odpadů z materiálů ze zdrojů Samosebou.cz, textový podklad k významu recyklačních značek na obalech, pracovní list k vyplnění). Reflexní fáze se skládala již ze zmiňovaného vzkazu v síni slávy či vytvoření přání/blahopřání planetě Zemi, které vzniklo na základě motivačního videa.

Pro žáky přítomné ve škole na prezenční výuce připravila koordinátorka EVVO projektový den na téma Mistr třídění – čteme z obalů. Stanovené cíle projektového dne podle Bloomovy taxonomie byly tyto: žák rozlišuje, co škodí životnímu prostředí – uvede základní příklady; žák vyjmenuje základní odpadky, které lze recyklovat; žák vyjmenuje, co lze vyrobit z recyklovaného odpadu; žák analyzuje obaly odpadů a navrhne s podpůrnými materiály, jak s nimi lze naložit; žák uvede příklady odpadů, které se nejčastěji chybně třídí; žák z oblasti vzniku odpadů a třídění vytvoří čtyři návrhy, které doporučí společnosti, aby se jimi řídila. V úvodní, motivační a evokační fázi žáci mohli zhlédnout video (Intro Den Země). Posléze jim byly poskytnuty textové materiály, video podklady a pracovní list. Žáci mohli pracovat ve skupinách či samostatně. Mimo tohoto projektového dne se učitelé a žáci mohli vydat ven plnit aktivitu DDM Poděbrady na téma Tváře stromů či se věnovat ročním projektům Voda živá, voda ve všech podobách nebo Sucho a nedostatek vody a dokončit tak aktivity, které vlivem protiepidemických opatření nemohly být uzavřeny. Taktéž třída mohla plnit již zmiňovanou on-line únikovou hru.

Dále jsme obdrželi certifikát Školy udržitelného rozvoje Středočeského kraje, který jsme obhajovali již koncem roku 2019, avšak celá situace neumožňovala, abychom si jej slavnostně převzali na sjezdu koordinátorů EVVO na Krajském úřadě Středočeského kraje. Obhájili jsme krásné první místo. Nadále zůstáváme členy Klubu ekologické výchovy.

Obecně se žáci v rámci možností pravidelně účastnili vědomostních a sportovních soutěží, exkurzí, olympiád, charitativních akcí, pobytů v přírodě a spolupracovali s různými institucemi a organizacemi, pečovali zodpovědně o školní prostředí.

6. Závěr

Roční plán EVVO bude v případě potřeby individuálně upraven. Na konci školního roku bude provedena jeho evaluace. Aktivita v rámci EVVO budou pravidelně zveřejňovány na stránkách školy a školním facebooku.